*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020 -2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy wiedzy o patologii społecznej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, specjalność: Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza |
| Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 4. semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Dorota Pstrąg |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  ( jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku)

Praca projektowa

Zaliczenie bez oceny (wykłady)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu: socjologii, psychologii ogólnej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania. |

1. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami dyscyplin naukowych zajmujących się zjawiskami patologii społecznej. |
| C2 | Zdobycie wiadomości na temat podstawowych rodzajów, symptomów i przyczyn zjawisk patologicznych. |
| C3 | Kształtowanie profesjonalnych postaw, wobec osób niedostosowanych społecznie, sprawiających trudności wychowawcze, przejawiających zachowania patologiczne. |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Scharakteryzuje czynniki etiologiczne zaburzeń w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym człowieka o charakterze biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. | K\_W06 |
| EK\_02 | Opisze przyczyny wybranych zjawisk dewiacyjnych oraz patologicznych wynikające z zaburzonych więzi społecznych. | K\_W07 |
| EK­\_03 | Scharakteryzuje formy patologii dotyczące funkcjonowania podstawowych środowisk wychowawczych i wybranych struktur społecznych. | K\_W08 |
| EK\_04 | Opracuje w zespole projekt oddziaływania korekcyjnego skierowanego na osoby i grupy społeczne przejawiające wybrane formy zachowania patologicznego. | K\_U02 |
| EK­\_05 | Dokona ewaluacji opracowanego projektu w oparciu o wiedzę na temat przyczyn i uwarunkowań społecznych zjawisk patologicznych. | K\_U06 |
| EK­\_06 | Przedstawi oczekiwane skutki przygotowanych projektów społecznych, dotyczących profilaktyki i korekcji wybranych przejawów i form patologii społecznej . | K\_K03 |

* 1. **Treści programowe (*wypełnia koordynator)***

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przedmiot, cel, problematyka i zakres badań patologii społecznej jako dyscypliny naukowej. Określenie podstawowych pojęć - „normy”, „dewiacji” i „patologii społecznej”. Kryteria i kategorie norm społecznych. |
| Zjawiska patologiczne w życiu rodzinnym oraz przestępstwa przeciwko rodzinie - przemoc wobec współmałżonka, jej formy i sposoby przeciwdziałania. |
| Rola przemocy w genezie zjawisk patologicznych. Bezpośrednie i odroczone skutki przemocy |
| Zjawisko dehumanizacji współczesnej szkoły i związane z nim uwarunkowania zjawisk patologicznych. Mobbing, jako specyficzna forma przemocy |
| Prostytucja jako zjawiskowa forma patologii społecznej, systemy normalizacji prawnej prostytucji**.** |
| Toksykomania jako zjawisko patologii społecznej. Bezpośrednie i pośrednie skutki działania środków toksycznych. Formy i etapy uzależnienia. Kategorie środków toksycznych i specyfika ich oddziaływania na organizm ludzki. |
| Problematyka zachowań autoagresywnych. Sytuacje suicydogenne i przyczyny zamachów samobójczych**.** |

* 1. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium | wykład |
| Ek\_ 02 | Kolokwium | wykład |
| EK­\_03 | Kolokwium | wykład |
| EK\_04 | Praca projektowa | wykład |
| EK­\_05 | Praca projektowa | wykład |
| EK\_06 | Praca projektowa | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykonanie pracy projektowej – Studium wybranego zjawiska patologicznego  Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, do kolokwium, studiowanie literatury przedmiotu, zebranie materiału i opracowanie studium przypadku .) | 83 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bielicki E., *Z problematyki resocjalizacyjnej. Patologia społeczna, patologia indywidualna, etiologia kryminalna, kara*. Bydgoszcz 2005.  Błachut J., Gaberle A, Krajewski K., *Kryminologia*. Gdańsk 2001  Hołyst B., *Kryminologia*. Warszawa 2001  Hołyst B., *Wiktymologia*. Warszawa 2000.  Jaworska A., *Leksykon resocjalizacji*, Kraków 2012.  Pospiszyl I., *Patologie społeczne. Resocjalizacja*. Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:  Dimoff T., Carper S., *Jak rozpoznać czy dziecko sięga po narkotyki?* Warszawa 1994.  Hołyst B., *Suicydologia*. Warszawa 2002.  Imieliński K., *Manowce seksu. Prostytucja*. Łódź 1990.  Marzec-Holka K., *Nie będziesz bił dziecka swego!* Bydgoszcz 1996.  *Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne*, pod red.S. Kawuli i H. Machela, Toruń 2000.  *Młodzież wobec współczesnych zagrożeń*, pod red. F. Kozaczuka, Rzeszów 2003,  *Patologie w cyberświecie*, pod red. S. Bębasa, J. Plisa, J. Bednarka, Wyd. WSH, Radom 2012.  *Patologia społeczna. Uzależnienia oraz związane z nimi zagrożenia społeczne*, Praca zbiorowa pod red. D. Pstrąg, Rzeszów 2014.  Pospiszyl I., *Ofiary chroniczne, przypadek czy konieczność*. Warszawa 2003.  Pospiszyl I., *Przemoc w rodzinie*. Warszawa 1994.  Pospiszyl K., *Przestępstwa seksualne*. Warszawa 2005.  Pstrąg D., *Wybrane zagadnienia z problematyki uzależnień.* Rzeszów 2000.  Pstrąg D., *Zakazana miłość-zakazane związki. Homoseksualna mniejszość w poglądach mieszkańców Podkarpacia*, Rzeszów 2014.  *Samobójstwo*, praca zbiorowa pod red. B. Hołysta. Warszawa 2002.  Siemaszko A., *Granice tolerancji*. Warszawa 1993.  *Tożsamość osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna*, pod red. A. Kieszkowskiej, Kraków 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)